附件1：

长春工程学院

第三届“学习通杯”智慧课堂教学创新大赛评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分 值** |
| 教学理念 | 1. 落实立德树人根本任务，能够体现课程的教学目标，有效发挥课程育人功能,做到以文化人、以德育人。
 | 10分 |
| 以学生为中心，在各教学环节中体现教学智慧与教学创新。 |
| 教学内容 | 具有学术价值与研究意义，注重学科逻辑性与思辨性，有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现“四新”建设要求。 | 30分 |
| 具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势。 |
| 教学过程 | 1. 根据课程实际和学情分析，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计、组织教学活动与学习效果评价，教学方法选择恰当有效，引导学生积极参与课堂教学，引发学生深度思考。
 | 30分 |
| 1. 注重教学生成，具备一定的教学机智，能够激发学生学习潜能和探究意识，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格。
 |
| 教学效果 | 1. 学生理解所学课程的知识结构与思想体系，掌握所学知识的运用情境、策略和方法。
 | 20分 |
| 1. 学生积极参与课堂活动，思维活跃，互动充分，能够体会课程学习的挑战与乐趣，感悟课程的意义与价值，课堂具有平等、民主与和谐的文化特质。
 |
| 教学特色 | 1. 教学设计和教学实施中渗透创新意识，具有创新表现。
 | 10分 |
| 1. 教学各个环节体现学科特征，符合学生学习特点，教师具有鲜明的教学风格与教学魅力。
 |