附件1

吉林省卓越工程师教育培养计划2.0专业

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** | （盖章） |
| **共建方名称** | （最多可填3个） |
| **专业名称** |  |
| **专业代码** |  |
| **专业类** |  |
| **校方负责人及联系电话** |  |
| **共建方负责人及联系电话** |  |
| **申报日期** |  |

吉林省教育厅 制

2023年3月

填 写 说 明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”。有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

二、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、专业名称、专业代码依据《普通高等学校本科专业目录（2022年）》填写。

四、合作单位最多可填3个。

五、相关成果截止时间为2023年3月31日。

六、表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高可根据内容自行调整，排版务求整洁清晰、页码连贯。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** |  | | | | | **专业代码** | | | | | |  | | | | |
| **专业设置时间** |  | | | | | **专业总学分** | | | | | |  | | | | |
| **专业总学时** |  | | | | | **实践教学环节学分占总学分比例（%）** | | | | | |  | | | | |
| **专业荣誉称号（可补充添加）** | **□国家级一流本科专业建设点 □世界一流（培育）学科依托专业**  **□省级一流本科专业建设点 □省级特色高水平专业**  **□通过工程教育专业认证 □省级特色高水平学科依托专业** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **专业招生情况** | **2020年** | | | **2021年** | | | | **2022年** | | | | | **2023年** | | **2024年** | |
| **实际（预）招生数** |  | | |  | | | |  | | | | |  | |  | |
| **校企联合开设**  **课程门数** | **校内课程门数** | | | |  | | | | **行业企业嵌入课程模块数** | | | | | | |  |
| **校外课程门数** | | | |  | | | | **合作开发创新创业课程门数** | | | | | | |  |
| **已设立的产学合作协同育人创新创业联合基金项目数** | | | | |  | | | | | **投入金额**  **（万元）** | | | | | |  |
| **省部级及以上实验中心、实训基地建设情况** | **实验中心名称** | | | |  | | | | | | | | | **级别** | |  |
| **实训基地名称** | | | |  | | | | | | | | | **级别** | |  |
| **合作共建单位（企业）名称**  **及产业类型** | **合作单位（企业）名称（限填3个）** | | | | | | | | | | | | | **产业类型** | | |
| **1** |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| **2** |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| **3** |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| **本专业近三年获省级及以上荣誉、奖励、立项建设情况** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **类别** | | | **项目名称** | | | | **时间** | | | | **等级** | | | **授予部门** | | |
| **教学改革研究项目** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **基层教学组织建设** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **课程与教材等教学资源** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **创新创业成果** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **其他（限20项）** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |

二、合作单位（企业）简况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **合作单位**  **（企业）名称** | | |  | | | | | | | | | | |
| **单位性质** | | |  | | | | **注册资金** | | | **万元** | | | |
| **主管单位** | | |  | | | | **企业资产** | | | **万元** | | | |
| **单位网址** | | |  | | | **联系电话(传真)** | | | |  | | | |
| **单位负责人** | | **姓名** |  | **性别** |  | **职称** |  | | | **出生年月** | |  | |
| **电话** |  | **学历** |  | **学位** |  | | | **专业领域** | |  | |
| **单位联系人** | | **姓名** |  | **性别** |  | **办公电话** | | |  | | | | |
| **手机** |  | | | **E-mail** | | |  | | | | |
| **员工**  **情况** | | **总人数** |  | | | | | | | | | | |
| **学历** | **正高级工程师（教授级）** | | | **高级工程师** | | **工程师** | | | **其他技术人员** | | **合计** |
| **博士** |  | | |  | |  | | |  | |  |
| **硕士** |  | | |  | |  | | |  | |  |
| **本科** |  | | |  | |  | | |  | |  |
| **合计** |  | | |  | |  | | |  | |  |
| **提供的大学生实习实训基地（平方米）** | | | | | |  | | | | | | | |
| **单位（企业）**  **概况** | **（着重说明合作企业或单位的行业地位、生产经营状况、具备的资质和条件、校企合作经历与合作内容、参与专业共建、满足人才培养需求情况）** | | | | | | | | | | | | |

注：可根据需要自行增加合作单位（企业）简况栏

三、师资基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业负责人** | **姓名** |  | | **政治**  **面貌** |  | | **党政**  **职务** | |  | |
| **学历** |  | | **学位** |  | | **专业**  **职称** | |  | |
| **工作**  **年限** |  | | **办公**  **电话** |  | | **手机**  **号码** | |  | |
| **近3年主讲本科课程** |  | | | | | | | | |
| **教学科研**  **工作经历** |  | | | | | | | | |
| **校企合作**  **经历** |  | | | | | | | | |
| **主要教学**  **科研成果** |  | | | | | | | | |
| **专业师资组成情况** | **专职教师** | **职称**  **学历** | **正高级** | | **副高级** | | | **中级** | **其他** | **合计** |
| **博士** |  | |  | | |  |  |  |
| **硕士** |  | |  | | |  |  |  |
| **本科及以下** |  | |  | | |  |  |  |
| **合计** |  | |  | | |  |  |  |
| **具有企事业单位实践经历的教师数** | | | | | | |  | |
| **企业（单位）兼职教师** | **职称**  **学历** | **正高级工程师（教授级）** | | **高级工程师** | | | **工程师** | **其他技术人员** | **合计** |
| **博士** |  | |  | | |  |  |  |
| **硕士** |  | |  | | |  |  |  |
| **本科及以下** |  | |  | | |  |  |  |
| **合计** |  | |  | | |  |  |  |
| **教师队伍简表** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | **出生**  **年月** | **学校教师**  **/企业教师** | | **职称** | **职务** | | | **承担教学/**  **管理任务** | |
| **1** |  |  |  | |  |  | | |  | |
| **2** |  |  |  | |  |  | | |  | |
| **…** |  |  |  | |  |  | | |  | |

四、专业改革背景

|  |
| --- |
| （包括本专业发展历程、人才培养现状分析、省级卓越工程师教育培育计划2.0专业建设目标等） |

五、人才培养方案概要

|  |
| --- |
| （简要概述本专业人才培养方案，具体包括校内培养方案与企业学习阶段培养方案，校内培养方案含专业培养目标、培养标准、培养模式、课程体系、指导性教学计划等，企业学习阶段培养方案含培养目标、企业学习阶段教学计划、校企合作培养模式及具体形式、措施等） |

六、教育教学改革举措

|  |
| --- |
| （包括本专业人才培养方案修订、实践教学体系重构、课程体系重构、教学模式与方法创新等） |

七、教学资源建设情况

|  |
| --- |
| （包括本专业课程、教材、实习实训等教学资源建设） |

八、师资队伍建设情况

|  |
| --- |
| （包括本专业如何构建校企师资共建共享机制，师资队伍教育教学能力提升，绩效考核分配制度改革等） |

九、实验室与实践教育基地建设情况

|  |
| --- |
| （包括本专业与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多功能于一体的实验室与实践教学基地等） |

十、创新创业教育情况

|  |
| --- |
| （包括本专业支持大学生创新创业训练计划项目、“互联网+”大学生创新创业大赛、其他学科竞赛及创新创业比赛、专利申报等举措及成果） |

十一、人才培养成效

|  |
| --- |
| （包括本专业教育教学改革成果、人才培养质量（就业创业质量）、专业评估结果或第三方评价结果、双创实践成果等） |

十二、主要模式特色

|  |
| --- |
| （包括本专业实施吉林省卓越工程师教育培养计划2.0专业建设项目的主要模式、特色等） |

十三、专业建设规划及预期成果

|  |
| --- |
| （本专业未来三年实施吉林省卓越工程师教育培养计划2.0专业建设项目的建设目标、具体举措及预期成效） |

十四、学校和合作单位（企业）支持与保障政策

|  |
| --- |
| （包括组织保障、政策保障、经费保障、质量保障等支持保障措施） |

十五、审核意见

|  |
| --- |
| **专业负责人承诺** |
| **本人在此郑重承诺：严格遵守申报要求，如实填写申报书及相关材料，且不存在任何违反相关法律法规及侵犯他人知识产权的情形。如有材料虚假或违纪行为，愿意承担相应责任并按规定接受处理。**  **专业负责人签名： 日期：** |
| **师德师风问题、重大教学和安全责任事故自查情况** |
| **专业负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过重大教学和安全责任事故。**  **责任部门负责人签名： 责任部门（公章）**  **日期：** |
| **合作单位（企业）审核意见** |
| **我单位支持该专业申报吉林省卓越工程师教育培养计划2.0专业建设项目，申报材料及佐证材料中相关信息真实有效。**  **单位负责人签名： 单位（公章）**  **日期：** |
| **学校审核意见** |
| **申报材料及佐证材料真实有效，相关内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，价值取向正确。如有材料虚假或违纪行为，愿意承担相应责任并按规定接受处理。**    **校（院）长签名： 学校（公章）**  **日期：** |

十六、附件目录

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **佐证材料名称** |
| 1 | 人才培养方案和教学计划（校内+企业培养方案与教学计划） |
| 2 | 任选3门彰显卓越工程人才培养模式的专业核心课程教学大纲 |
| 3 | 嵌入的课程资源说明（包括课程名称、简介、学时学分、师资来源等） |
| 4 | 联合培养协议复印件 |
| … |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |