

长春工程学院本科生毕业设计（论文）统一规范要求

一、毕业设计（论文）文本结构及内容要求

毕业设计（论文）的文本结构包括：题目、摘要、关键词、目录、前言（引言）、正文、致谢（谢辞）、附录和参考文献。

（一）具体内容要求

1. 毕业设计题目（中英文）：要求简洁而切意，字数一般控制在 20 字以内。
2. 摘要（中英文）：扼要叙述设计或论文的主要内容和特点，应突出结论，文字要精炼。
3. 关键词（中英文）：选择 3-4 组反映设计（论文）中心内容的主要词汇。
4. 目录。
5. 前言或引言：主要说明本设计课题的来源、目的、意义、范围、应解决的主要问题及应达到的技术要求；简述本课题在国内外发展概况及存在的问题，阐明本设计（论文）的指导思想。

6. 正文（理工类）：

（1）方案论证：说明设计原理并进行方案选择，阐明选择该设计方案（包括各种方案的分析、比较）的原因以及所采用方案的特点。

（2）过程（设计或实验）论述：指作者对自己的研究工作的详细表述。包括研究工作的前提、假设和条件，基本概念和基本理论基础，数学、力学模型的建立，计算方法和研究方法的应用，理论论证及理论在实践中的应用等内容。要求论理正确、论据确凿、逻辑性强、层次分明、表达确切。

（3）结果分析：对研究过程中所获得的主要数据、现象进行定性或定量分析，得出结论和推论。

（4）结论或总结：对整个研究工作进行归纳和综合，阐述本课题研究中的结论、成果、特点、创新性，并说明尚存在的问题及进一步开展研究的见解和建议；结论应体现作者的客观性评价与主观意见。

注：文科及其他学科，可根据学科特点，参照上述结构制定统一的正文结构规范。

7. 致谢（谢辞）：简述自己进行本设计（论文）的体会，并对指导教师以及协助完成设计的有关人员表示谢意。

8. 附录：包括与论文有关的图表、计算机程序、运行结果，主要设备、仪器仪表的性能指标和测试精度等。

9. 参考文献：为了反映文稿的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度以及向读者提出有关信息的出处，正文中应按顺序在引用参考文献处的文字右上角用 [] 标明，[] 中序号应与“参考文献”中序号一致，正文之后则应刊出参考文献，并列出只限于作者亲自阅读过的最主要的发表在公开出版物上的文献。

参考文献的著录，按著者/题名/出版事项顺序排列：

期刊顺序：[序号] 著者. 题名. 期刊名称. 出版年, (卷号或期号): 起始页码 (英文标点)。

书籍顺序：[序号] 著者. 书名. 出版地: 出版单位, 出版年. (英文标点)。

(二) 其他规范化要求

1. 文字通顺, 语言流畅, 无错别字, 采用计算机打印成文。

2. 提倡学生使用计算机绘图; 手工绘图应做到: 图面整洁, 布局合理, 线条粗细均匀, 圆弧连接光滑, 尺寸标注规范, 文字注释必须使用工程字书写。

3. 曲线图表要求: 所有曲线、图表、线路图、流程图、程序框图、示意图等, 必须按国家规定标准或工程要求采用计算机或手工绘制。

4. 译文要求: 翻译准确, 表述清楚, 内容必须与课题 (或专业内容) 有联系, 并说明出处。

二、设计工作量要求

1. 设计类: 设计绘图量不少于折合成 A0 幅面图纸 3 张; 设计说明书字数不少于 1 万字。

2. 论文类: 非外语类专业论文字数应不少于 1.5 万字; 外语类专业论文字数应不少于 5000 个外文单词。

3. 开题综述 (文献综述): 查阅文献应在 10 万印刷符以上 (其中包含 10 篇以上的期刊论文); 开题综述 (文献综述) 字数应在 3000 个汉字以上。

4. 外文翻译: 外文翻译不少于原文单词 3000 (或 1.5 万印刷符)。

三、排版及装订格式要求

(一) 工科排版要求

1. 排版要求

排版规格: 统一采用 A4 幅面, 页边距: 上 3.0cm、下 3.0cm、左 3cm、右 2.5cm, 1.5 倍行距, 从前言开始排页码, 页码 9 号居中。

扉页: 设计 (论文) 题目居中, 二号黑体, 学生姓名等均为三号仿宋, 本人填写内容用楷体三号。

落笔: “长春工程学院” (华文行楷, 2 号, 字间空 2 个字符) (此页可在学院下发的论文本上打, 也可按照规定格式自行打印)

中文摘要: 空 2 行, “摘要” 二字居中, 两个字之间空 3 格, 三号黑体、摘要正文为小四号宋体, 行间距 1.5 倍; 继续空 2 行, “关键词” 居中, 三号黑体; 具体关键词用小四号宋体, 行间距 1.5 倍; 继续行间距空 2 行为英文摘要 “Abstract” 顶格三号, 正文采用小四号 Times New Roman 字体; 继续行间距空 1 行为关键词 “Keywords:” 三号; 具体关键词采用小四号 Times New Roman 字体。

目录: “目录” 居中, 二字之间空四个字符, 三号黑体。目录内容: 一级标题用小四号黑体; 二级标题用小四号宋体。目录应标明页码。

正文字体: 一级标题距上一文本内容空 1 行, 序号用阿拉伯数字, (小四号, Times New Roman 字体), 顶格, 与标题内容空 2 格, 标题文字为黑体, 小四号; 二级标题, 序号为 1 级标题序号数加 1 后排序, 如 1.1 (五号, Times New Roman 字体), 与标题内容空两格, 标题文字为五号宋体; 三级标题序号以此类推, 如 1.1.1 (Times New Roman 体, 五号), 标题文字为五号宋体; 正文为五号宋

体，从正文开始有页眉，页眉内容为：“长春工程学院毕业设计（论文）”，字体为五号仿宋，居中排列。

表格：表名字体为小五号黑体，表头字体小五号黑体，表内数字、字母为小五号 Times New Roman 字体，表内文字为小五号宋体；表框线两端不封。

图解：图名字体为小五号黑体，图说明文字为 8.5 号黑体。

参考文献：“参考文献”为 10 号黑体字，顶格；文献内容为小五号宋体。

谢辞（致谢）：“谢辞（致谢）”居中，二字之间空 4 个字符，小四号黑体，内容为五号宋体。

附录：“附录”另起一页，小四号宋体，顶格，根据内容编序，如“附录一”。

2. 装订要求

装订时，需按下列顺序装订：

- （1）封面
- （2）毕业设计（论文）评定表
- （3）扉页
- （4）中英文摘要
- （5）目录
- （6）论文内容
- （7）参考文献
- （8）外文翻译
- （9）谢辞（或致谢）
- （10）附录

（二）文科排版要求

1. 排版要求

排版规格：统一采用 A4 幅，页边距：上 3.0cm、下 3.0cm、左 3cm、右 2.5cm，1.5 倍行距，从前言开始排页码，页码 9 号居中。

扉页：设计（论文）题目居中，二号黑体；学生姓名等均为三号仿宋；本人填写内容用楷体三号。

落笔：“长春工程学院”（华文行楷，二号，字间空 2 格）（此页可在学院下发的论文本上打，也可按照规定格式自行打印）。

中文摘要：空 2 行，“摘要”二字居中，两个字之间空 3 格，三号黑体；摘要正文为小四号宋体，行间距 1.5 倍；继续空 2 行，“关键词”居中，3 号黑体，具体关键词用小四号宋体，行间距 1.5 倍；继续空 2 行为英文摘要：“Abstract”顶格三号，正文采用小四号 Times New Roman 体；空 1 行为关键词“Keywords:”三号，内容采用小四号 Times New Roman 体。

目录：“目录”居中，二字之间空四个字符，黑体三号。目录内容：一级标题小四号黑体；二级标题小四号宋体。目录应标明页码。

正文字体：一级标题距上一文本内容空 1 行，序号为中文数字，顶格，黑体小四号；二级标题，

序号为阿拉伯数字，顶格，Times New Roman 体五号；三级标题序号为加括号阿拉伯数字 Times New Roman 体，五号；正文为五号宋体。

表格：表名小五黑，表头小五黑，表内数字、字母小五 Times New Roman 体，表内文字小五宋体；表框线两端不封。

图解：图名小五黑，图说明 8.5 黑体。

参考文献：“参考文献”为 10 黑体，顶格；文献内容为小五宋体。

谢辞（致谢）：“谢辞（致谢）”居中二字之间空四个字符，三号黑体，内容为小四号宋体。

附录：“附录”另起一页，小四号宋体，顶格，根据内容编序，如“附录一”。

2. 装订要求

装订时，需按下列顺序装订：

- （1）封面
- （2）毕业设计（论文）评定表
- （3）扉页
- （4）中英文摘要
- （5）目录
- （6）论文内容
- （7）参考文献
- （8）谢辞（或致谢）
- （9）附录

附录 2

附录 2-1

长春工程学院本科毕业设计（论文）评分参考标准（理工类）

项目	90-100 分	80-89 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下
	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准
调研综述	能独立查阅文献以及从事其他形式的调研,能较好地理解设计(论文)任务并提出合理的实施方案。报告内容符合要求,质量高。	除阅读教师指定的参考文献外,还能阅读一些自选资料,并提出较合理的实施方案。报告内容符合要求,质量较高。	能阅读教师指定的参考文献,有实施方案。报告内容符合要求。	能基本阅读教师指定的参考资料,有实施方案。报告内容基本符合要求。	未完成教师指定的参考文献的阅读,实施方案不合理。报告内容不符合要求。
外文翻译	按要求按时完成外文翻译,译文准确、质量好,对设计(论文)有帮助。	按要求按时完成外文翻译,译文质量较好,对设计(论文)有一定帮助。	按要求按时完成外文翻译,译文质量尚可,与题目内容有结合。	按要求按时完成外文翻译,内容符合专业方向。	外文翻译达不到要求。
成果质量	题目对学生的综合能力、创新能力和应用能力要求较高,完成难度大。按期圆满完成毕业设计(论文)所规定的任务,并在某个方面有创新性,或解决了生产、科研和实验中较为重要的问题;表现出较强的独立工作能力。设计报告(论文)立论正确,内容完整,论证严密,计算精确,文字条理清楚;说明书、图纸规范,结论正确。完成的软、硬件达到甚至优于规定的性能指标。文档齐全、规范。	题目及内容虽比较复杂、工作量较大、综合性较强,但创新方面要求一般、客观性内容要求较多,而主观性内容要求较少。按期完成毕业设计(论文)所规定的任务,并能较好地运用所学的知识分析问题,具有一定的独立工作能力。毕业设计报告(论文)立论正确,内容基本完整,理论分析和计算基本正确,文字条理清楚,说明书、图纸规范,结论合理。完成的软、硬件基本达到规定的性能指标。文档齐全、规范。	题目内容达到培养目标和大纲规定要求,但内容单一、能力要求一般、完成较容易。完成毕业设计(论文)规定的任务,独立工作能力一般。毕业设计报告(论文)内容基本完整,理论分析和计算无原则性错误,说明书、图纸基本符合规范。完成的软、硬件尚能达到规定的性能指标。文档基本齐全、规范。	基本完成毕业设计(论文)规定的任务。毕业设计报告(论文)质量一般,只存在个别非原则性错误,说明书、图纸尚完整。完成的软、硬件性能一般。文档不够齐全、规范。	涉及剽窃他人成果和在成果内容上弄虚作假。未完成毕业设计(论文)规定的任务。毕业设计报告(论文)有原则性错误。说明书、图纸质量较差。完成的软、硬件性能差。文档不符合规范要求。
答辩情况	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容,能准确流利地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容,能较恰当地回答与论文有关的问题。	基本能叙述出论文的主要内容,答辩时回答问题基本准确。	能阐明自己的基本观点,答辩时回答问题无重大错误。	不能阐明自己的基本观点,主要问题答不出或有原则性错误。
工作表现	出色地完成规定的任务。学习态度好,主动性强。尊敬教师,有良好的合作精神。遵守纪律,无旷课现象。爱护公物。	能按时较好地完成任务。学习态度较好,主动性较强。尊敬教师,有良好的合作精神。遵守纪律,无旷课现象。爱护公物。	按时完成规定的任务。学习态度一般,主动性一般。无旷课现象。	按时基本完成规定的任务。工作效率较低,主动性较差。有 1-2 次旷课现象。	未按时完成规定的任务。工作态度不认真,旷课 3 次及以上。

附录 2-2

长春工程学院本科毕业设计（论文）评分参考标准（文管类）

项目	90-100 分	80-89 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下
	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准
调研综述	能独立查阅文献以及从事其他形式的调研，能较好地理解课题任务并提出合理的实施方案。报告内容符合要求，质量高。	除全部阅读教师指定的参考文献外，还能阅读一些自选资料，并提出较合理的实施方案。报告内容符合要求，质量较高。	能阅读教师指定的参考文献，有实施方案。报告内容符合要求。	能基本阅读教师指定的参考资料，有实施方案。报告内容基本符合要求。	未完成教师指定的参考文献的阅读，实施方案不合理。报告内容不符合要求。
外文翻译	按要求按时完成外文翻译，译文准确、质量好，对设计（论文）有帮助。	按要求按时完成外文翻译，译文质量较好，对设计（论文）有一定帮助。	按要求按时完成外文翻译，译文质量尚可，与题目内容有结合。	按要求按时完成外文翻译，内容符合专业方向。	外文翻译达不到要求。
成果质量	题目对学生的综合能力、创新能力和应用能力要求较高，完成难度大。按期圆满完成毕业论文所规定的任务，毕业论文有较强的现实意义，表现出较强的研究能力和创新意识。立论明确，观点新颖，结构合理，内容完整，条理清晰，重点突出，资料翔实，论证有力，语言流畅，引文规范。文档齐全、规范。	题目及内容虽比较复杂、工作量较大、综合性较强，但创新方面要求一般、客观性内容要求较多，而主观性内容要求较少。按期完成毕业论文所规定的任务，毕业论文能联系实际，立论明确，结构合理，内容完整，资料翔实，语言通顺，条理清晰。文档齐全、规范。	题目内容达到培养目标和大纲规定要求，但内容单一、能力要求一般、完成较容易。完成毕业论文所规定的任务，毕业论文内容基本完整，条理清晰，文字通顺，引文较规范。文档基本齐全、规范。	基本完成毕业论文所规定的任务，论文质量一般，在结构、内容、引文等方面有个别错误。文档不够齐全、规范。	涉及剽窃他人成果和在成果内容上弄虚作假。未完成毕业论文所规定的任务，毕业论文在结构、内容上有较大缺陷和错误。文档不符合规范要求。
答辩情况	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题。	基本能叙述出论文的主要内容，答辩时回答问题基本准确。	能阐明自己的基本观点，答辩时回答问题无重大错误。	不能阐明自己的基本观点，主要问题答不出或有原则错误。
工作表现	出色地完成规定的任务。学习态度好，主动性强。尊敬教师，有良好的合作精神。遵守纪律，无旷课现象。爱护公物。	能按时较好地完成任务。学习态度较好，主动性较强。尊敬教师，有良好的合作精神。遵守纪律，无旷课现象。爱护公物。	按时完成规定的任务。学习态度一般，主动性一般。无旷课现象。	按时基本完成规定的任务。工作效率较低，主动性较差。有 1-2 次旷课现象。	未按时完成规定的任务。工作态度不认真，旷课 3 次及以上。

附录 2-3

长春工程学院本科毕业设计（论文）评分参考标准（艺术类）

项目	90-100 分	80-89 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下
	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准	参考标准
调研综述	能独立查阅文献以及从事其他形式的调研,能较好地理解课题任务并提出合理的实施方案。报告内容符合要求,质量高。设计方案科学、合理、有创新。	除全部阅读教师指定的参考文献外,还能阅读一些自选资料,并提出较合理的实施方案。报告内容符合要求,质量较高。设计方案较科学、合理,有一定的创新。	能阅读教师指定的参考文献,有实施方案。报告内容符合要求。设计方案合理,有创新点。	能基本阅读教师指定的参考资料,有实施方案。报告内容基本符合要求。设计方案合理。	未完成教师指定的参考文献的阅读,实施方案不合理。报告内容不符合要求。设计方案不合理。
外文翻译	按要求按时完成外文翻译,译文准确、质量好,对设计(论文)有帮助。	按要求按时完成外文翻译,译文质量较好,对设计(论文)有一定帮助。	按要求按时完成外文翻译,译文质量尚可,与题目内容有结合。	按要求按时完成外文翻译,内容符合专业方向。	外文翻译达不到要求。
成果质量	设计命题难度大,要求复杂,工作量大。设计作品立意明确,整体创意新颖、理念先进;设计系统性强、完整。说明文字明晰、准确、充分;作品展示效果好。论题新颖或有一定难度,结构严谨,层次分明,论据充足,论述充分,语言流畅。文档齐全、规范。	设计命题难度较大,要求较复杂,工作量较大。设计作品立意明确,有一定的新意;设计系统性强;说明文字清晰、完整;作品展示效果较好。论题适中,结构完整,层次清楚,能紧扣论题展开论述,有自己的见解,语言流畅。文档齐全、规范。	设计命题有一定难度,工作量偏大。立意明确;设计作品系统性一般;说明文字较清晰、完整;作品展示效果一般。论题较一般化,结构基本合理,层次较清楚,语言文字基本准确。文档基本齐全、规范。	设计命题难度一般,工作量达到规定要求。设计作品立意基本明确,但缺乏新意;设计系统性不够;说明文字基本完整;作品展示效果一般。论题偏小或大而无边,结构不够完整,层次不够清晰,行文有少量语病。文档不够齐全、规范。	涉及剽窃他人成果和在成果内容上弄虚作假。立意不明确,缺乏新意;设计系统性较差;说明文字不明确;作品展示效果较差。论文撰写不认真,或选题、观点、论证、结构错误多。文档不符合规范要求。
答辩情况	能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容,能准确流利地回答各种问题。	能比较流利、清晰地阐述论文的主要内容,能较恰当地回答与论文有关的问题。	基本能叙述出论文的主要内容,答辩时回答问题基本准确。	能阐明自己的基本观点,答辩时回答问题无重大错误。	不能阐明自己的基本观点,主要问题答不出或有原则错误。
工作表现	出色地完成规定的任务。学习态度好,主动性强。尊敬教师,有良好的合作精神。遵守纪律,无旷课现象。爱护公物。	能按时较好地完成任务。学习态度较好,主动性较强。尊敬教师,有良好的合作精神。遵守纪律,无旷课现象;爱护公物。	按时完成规定的任务。学习态度一般,主动性一般。无旷课现象。	按时基本完成规定的任务。工作效率较低,主动性较差。有1-2次旷课现象。	未按时完成规定的任务。工作态度不认真,旷课3次及以上。